

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра інформаційних технологій та дизайну

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«ТРАНСПОРТ І ШЛЯХИ СПОЛУЧЕННЯ»

КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕХНІЧНОЇ ДОПОМОГА
(включаючи електронну пошту, робочий час / місцезнаходження тощо).

Викладач (-і)	Поліщук Дмитро Володимирович
Контактний тел.	+38 (093) 092-50-47
E-mail:	kpudmytro@gmail.com
Сторінка курсу на сайті підтримки навчальних програм КПУ	http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=4520
Консультації	<i>За розкладом консультацій на кафедрі</i> <i>Консультації off-line:</i> шляхом повідомлення на сторінці навчальної дисципліни сайту підтримки навчальних програм КПУ http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/message

АНОТАЦІЯ

Рівень кваліфікації майбутнього будівельника значною мірою залежить від рівня його підготовки у сфері транспортних технологій і шляхів сполучення. Тому студент повинен усвідомлювати необхідність цих знань для майбутньої професійної діяльності, мати бажання серйозно вивчати і міцно засвоїти передбачений програмою мінімум питань курсу транспорту та шляхів сполучення.

Навчальна дисципліна «Транспорт і шляхи сполучення» є нормативною для студентів бакалаврської освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 19 – Архітектура та будівництво спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія.

Курс передбачає ознайомлення зі спеціальними професійними інформаційно-комунікативними компетентностями, пов'язаними з використанням сучасних технологій проектування та будівництва у рамках виконання самостійного дипломного дослідження та у подальшій науково-дослідній діяльності в дорожньо-транспортній галузі. Передбачається, що вивчення інформаційних та комунікаційних технологій в обсязі, запропонованому програмою, повинно створити теоретичні та практичні передумови для отримання навичок дослідження надійності транспортних споруд, що базуються на сучасних теоретичних, методичних і технологічних досягненнях вітчизняного та зарубіжного мосто- і дорожнього будівництва. Курс дозволяє визначати інноваційні аспекти технології зведення земляного полотна та дорожнього одягу, а також опанувати засоби автоматизованого проектування (CAD) і моделювання будівельних процесів.

Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; контрольні заходи. Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції; практичні та семінарські заняття, а також консультації. Практичні заняття передбачають пояснення теоретичного матеріалу щодо сутності сучасного інформаційного середовища для здійснення науково-дослідної діяльності у будівельній сфері, формування чітких уявлень про процеси збору й обробки даних про умови експлуатації та стан дорожніх конструкцій. Здобувачі вищої освіти вчаться використовувати сучасне програмне забезпечення для розрахунку міцності шляхів сполучення, володіти методами статистичної обробки результатів наукових досліджень та застосовувати професійні стандарти (ДБН, ДСТУ) для оформлення проектної і науково-дослідної документації.

Згідно зі структурою загального розділу, особлива увага приділяється вмінню послідовно викладати алгоритми розв'язування задач, будувати розрахункові схеми та аналізувати вплив умов експлуатації на надійність транспортних споруд і автомобіля в цілому. Це дозволяє студентам знаходити найбільш критичні недоліки в технології ремонту на базовому підприємстві та розробляти науково обґрунтовані шляхи їх вирішення.

Освітній процес з дисципліни здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; контрольні заходи. Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції, практичні, семінарські заняття, а також консультації.

Практичні заняття передбачають пояснення теоретичного та прикладного матеріалу викладачем щодо сутності сучасного інформаційного середовища для здійснення науково-дослідної діяльності в галузі транспортного будівництва. Здобувачі вищої освіти опановують знання та застосовують засоби інформаційно-комунікативних технологій у визначеній області, формуючи чіткі уявлення про процеси збору, передачі та зберігання даних про стан дорожніх конструкцій, параметри земляного полотна та інтенсивність руху. Вміння використовувати сучасну комп'ютерну техніку та спеціалізоване програмне забезпечення (CAD-системи, ГІС) у проведенні наукових досліджень дозволяє автоматизувати проектування транспортних об'єктів та організацію інформаційних процесів.

Здобувачі оволодівають концептуальними засадами проектування баз даних для моніторингу дорожньої інфраструктури, використовують математичний апарат та ІТ-технології для аналізу результатів випробувань будівельних матеріалів. На заняттях вивчається застосування спеціалізованих пакетів статистичної обробки наукових даних для оцінки надійності транспортних споруд. Здобувачі вищої освіти вчаться формулювати категорії методології науки, застосовувати нові дослідницькі методики та доказово обґрунтовувати актуальність тем дослідження, визначаючи об'єкти, завдання та методи аналізу залежно від специфіки конструкції шляху.

Особлива увага приділяється створенню складних текстових документів для наукових публікацій, розробці графічних розрахункових схем та мультимедійних презентацій із використанням засобів векторної і растрової графіки. Здобувачі вищої освіти набувають навичок роботи в мережевих технологіях для колективного використання даних та публікації інформації у міжнародних наукових базах (Web of Science, Scopus). Важливою складовою є знання професійних будівельних стандартів і нормативно-правових документів, навички командної розробки, погодження та оформлення науково-дослідної документації.

Відповідно до структури загального розділу, практична підготовка спрямована на вміння послідовно викладати алгоритми розв'язування задач, аналізувати умови експлуатації та їх вплив на надійність агрегату і автомобіля в цілому, а також на знаходження шляхів вирішення недоліків у технології ремонту на базовому підприємстві.

Самостійна робота студентів полягає у засвоєнні вивченого навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача.

Консультації призначені для роз'яснення студентам теоретичних або практичних питань.

Засвоєння навчального матеріалу перевіряється за допомогою поточного контролю, який здійснюється на практичних заняттях у формі усних відповідей, самостійних робіт та підсумкових тематичних контрольних робіт.

Підсумковий (семестровий) контроль після завершення 2 семестру здійснюється у формі письмового екзамену.

ФОРМАТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальна кількість годин – 90 год., у т. ч. 32 годин аудиторних занять і 58 годин самостійної роботи студента. Кількість кредитів ECTS – 3.

Всього кредитів	Всього годин	Аудиторних годин	У тому числі			Сам. робота
			Лекц.	Лабор.	Семін. (практ.)	
3	90	32	16	-	16	58

ОЗНАКИ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний рік	Курс (рік навчання)	Семестр	Цикл підготовки	Нормативна/вибіркова
2025/2026	3	6	професійна	нормативна

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни

Курс має на меті сформуванню у здобувачів вищої освіти цілісне уявлення про сучасні технології проектування та будівництва транспортних споруд з позиції використання інформаційних можливостей для підвищення ефективності праці і підтримки прийняття обґрунтованих рішень у навчальній та майбутній професійній діяльності. Дисципліна забезпечує студентів необхідним інструментарієм для аналізу переваг та недоліків існуючих методів зведення шляхів сполучення, що дозволяє виробити власну стратегію у здійсненні виробничих процесів та розробляти авторські технологічні рішення і їхні компоненти в галузі дорожньої інфраструктури.

Головна увага приділяється аналізу сучасних методів спорудження земляного полотна, дорожнього одягу та штучних споруд, а також особливостям розроблення, апробації та впровадження інноваційних технологій у практику транспортного будівництва. Виконання практичних та індивідуальних дослідницьких завдань спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей, необхідних для управління будівельними об'єктами.

Метою вивчення дисципліни «Транспорт і шляхи сполучення» є розширене і поглиблене вивчення процесів створення та експлуатації транспортної інфраструктури з позиції використання сучасних інформаційно-комунікаційних досягнень для підвищення надійності споруд та оптимізації ресурсів. Відповідно до структури загального розділу, досягнення цієї мети дозволяє студенту надавати вичерпну характеристику умовам експлуатації, обґрунтовувати розрахункові схеми, виявляти критичні недоліки в технології ремонту на базовому підприємстві та знаходити науково аргументовані шляхи їх вирішення для забезпечення надійності агрегату і автомобіля в цілому.

Завдання навчальної дисципліни

Завданнями навчальної дисципліни «Транспорт і шляхи сполучення» є теоретичне та практичне опанування принципів проектування і зведення сучасних транспортних споруд з використанням інноваційних будівельних технологій та інформаційних систем. Курс передбачає вивчення методів збору й аналізу даних про геологічні та гідрологічні умови будівництва, що дозволяє забезпечувати стійкість земляного полотна та довговічність дорожнього одягу. Важливим завданням є оволодіння навичками роботи зі спеціалізованим програмним забезпеченням для побудови точних розрахункових схем, автоматизації інженерних розрахунків та моделювання впливу транспортних навантажень на конструктивні елементи шляхів.

Здобувачі мають навчитися використовувати математичний апарат і пакети статистичної обробки даних для оцінки надійності транспортних об'єктів та обґрунтування практичної значимості обраних технологічних рішень. Завдання дисципліни включають підготовку студента до самостійного створення складної технічної документації, графічних матеріалів у векторній графіці та мультимедійних презентацій для захисту результатів досліджень. Особливий акцент робиться на засвоєнні професійних будівельних стандартів і нормативно-правових актів, а також на розвитку навичок пошуку наукової інформації у міжнародних базах даних для інтеграції світового досвіду в практику вітчизняного будівництва.

Відповідно до вимог загального розділу пояснювальної записки, ключовим завданням курсу є формування вміння послідовно викладати алгоритми розв'язування інженерних задач та надавати глибоку характеристику умовам експлуатації споруд. Здобувачі вищої освіти повинні навчитися аналізувати вплив цих умов на надійність агрегатів і транспортного засобу в цілому, виявляти найбільш суттєві недоліки в організації будівельного виробництва та технології ремонту на базовому підприємстві, а також пропонувати ефективні науково обґрунтовані шляхи їх подолання.

ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Заплановані результати навчання за дисципліною «Транспорт і шляхи сполучення» передбачають, що здобувач вищої освіти зможе вільно використовувати спеціальні професійні інформаційно-комунікативні компетентності для вирішення складних завдань у галузі будівництва та експлуатації транспортної інфраструктури. Студент повинен демонструвати глибокі знання сучасного цифрового середовища та вміти застосовувати засоби автоматизованого проектування для моделювання процесів зведення земляного полотна, дорожнього одягу та штучних споруд. Ключовим результатом є здатність формувати логічні уявлення про збір і обробку технічної інформації щодо параметрів стійкості конструкцій, а також професійно використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розрахунку міцності шляхів сполучення.

Здобувачі мають оволодіти навичками організації баз даних будівельних об'єктів та застосування математичного апарату для аналізу результатів наукових досліджень у сфері надійності транспортних мереж. Очікуваним результатом є вміння використовувати пакети статистичної обробки даних для оцінки технічного стану споруд і обґрунтовувати актуальність впровадження інноваційних будівельних матеріалів. Здобувачі вищої освіти повинні вміти самостійно створювати технічну документацію, розрахункові схеми у векторній графіці та мультимедійні презентації для візуалізації та захисту власних технологічних рішень у професійному середовищі.

Окремим результатом є впевнене володіння методами пошуку наукової інформації у міжнародних видавничих базах, таких як Web of Science та Scopus, для інтеграції світового досвіду в практику вітчизняного дорожнього будівництва. Відповідно до структури загального розділу, випускник має демонструвати вміння послідовно викладати алгоритми розв'язання задач, будувати точні розрахункові моделі та надавати вичерпну характеристику умовам експлуатації споруд. Підсумковим результатом навчання є здатність критично аналізувати вплив факторів середовища на надійність транспортного комплексу, виявляти суттєві недоліки в технології будівництва та ремонту на базових підприємствах і знаходити науково аргументовані шляхи їх ефективного вирішення.

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми.

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
- ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.

СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.

СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.

РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.

РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.

РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів і сучасних вимог нормативної документації.

РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.

ПЛАН КУРСУ

Номер теми	Назва теми	Кількість годин			
		Усього годин/кредитів	у тому числі		
			Лекції	Практ.	Самостійна робота
1	Цифрові технології проектування та будівництва шляхів.	15	2	4	10
2	Характеристика умов експлуатації та надійність споруд.	15	2	4	10
3	Технологія зведення земляного полотна транспортних об'єктів.	15	2	4	10
4	Конструювання та розрахунок міцності дорожнього полотна.	15	2	4	10
5	Інформаційні системи моніторингу стану транспортної інфраструктури.	15	2	4	10
6	Організація технологічних процесів ремонту шляхів сполучення.	30	5	8	11
7	Автоматизація розробки науково-технічної та проектної документації.	15	2	4	10
Разом		90/3	16	16	58

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Транспорт і шляхи сполучення» використовуються наступні види контролю:

1. Поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на семінарських (практичних) заняттях, перевірки виконання тестових завдань, виконання практичних робіт, модульних контрольних робіт тощо. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння студентом навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та семінарського заняття, уміння самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи.

2. Підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі письмового екзамену відповідно до графіку освітнього процесу шляхом визначення ступеню засвоєння студентом навчальної дисципліни за результатами виконання обов'язкових завдання поточного (модульного) контролю.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ». Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

Оцінка рівня роботи студента під час навчальних занять та самостійної роботи здійснюється у межах 60 балів. Результати екзамену оцінюються у 100-бальній системі. Вага екзамену у підсумковій оцінці складає 40 балів.

Поточні контрольні заходи

Основними контрольними заходами є тести та самостійні роботи, які виконуються після опанування відповідної теми курсу. Всі поточні контрольні заходи та методичні рекомендації до їх виконання розташовані на платформі Moodle.

Поточні контрольні заходи (max 60 балів):

Основними контрольними заходами є тести та самостійні роботи, які виконуються після опанування відповідної теми курсу. Всі поточні контрольні заходи та методичні рекомендації до їх виконання розташовані на платформі Moodle. Оцінювання показано в таблиці 1.

Максимальна оцінка за модуль складається з максимальної оцінки за практичну роботу та максимальної оцінки за тест.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО) ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 1 – Види контролю і накопичення балів

Модул і	Номер практичної роботи	Максим альна оцінка за практи чну роботу	Номер тесту	Кіль кість пита нь в банк у пам'я ті	Кіл ькіс ть пит ань в тест і	Макс имал ьна оцінк а за тест (100 %)	Макс имал ьна оцінк а за моду ль
Модул ь 1	Практична робота №1 «Цифрові технології проектування та будівництва шляхів.»	2,7	Тест до модулю 1	80	20	2,7	5,4
Модул ь 2	Практична робота №2 «Характеристика умов експлуатації та надійність споруд»	2,7	Тест до модулю 2	84	20	2,7	5,4
Модул	Практична робота №3	5,4	Тест до	128	40	5,4	10,8

ь 3	«Технологія зведення земляного полотна транспортних об'єктів»		модулю 3				
Модуль 4	Практична робота №4 «Конструювання та розрахунок міцності дорожнього полотна»	2,7	Тест до модулю 4	104	20	2,7	5,4
Модуль 5	Практична робота №5 «Інформаційні системи моніторингу стану транспортної інфраструктури»	5,4	Тест до модулю 5	124	40	5,4	10,8
Модуль 6	Практична робота №6 «Організація технологічних процесів ремонту шляхів сполучення»	5,4	Тест до модулю 6	164	40	5,4	10,8
Модуль 7	Практична робота №7 «Автоматизація розробки науково-технічної та проектної документації»	5,7	Тест до модулю 7	88	40	5,7	11,4
Сума	Всі сім модулів	30		772	100	30	60
	Підсумковий тест та іспит						40
Загальна сума							100

Підсумкові контрольні заходи (має 40 балів):

Тестова підсумкова контрольна робота (має 40 балів), що розміщена на сторінці курсу у Moodle.

Захист індивідуального завдання (має 30 балів), що передбачає створення та представлення авторської педагогічної технології. Обов'язковими змістовими елементами представлення є розкриття суті, провідної ідеї, переваг та недоліків, галузі застосування. (представити власну педагогічну технологію: розкрити її суть, провідну ідею, переваги та недоліки, галузь застосування).

Додаткові види роботи:

Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (має 5 бали) – на кожному практичному занятті. Бали, отримані аспірантом на практичних заняттях, є додатковими і виконують заохочувальну функцію.

Написання наукової статті або тез, виступ на конференції, заохочується додатковими балами (має 20 балів), якщо тематика цих видів робіт збігається зі змістом дисципліни.

Створення авторського інноваційного продукту, що є елементом педагогічної технології (має 20 балів).

Наприкінці курсу Здобувачі вищої освіти складають екзамен відповідно екзаменаційним питанням в мудлі.

Шкала оцінювання: 100-бальна, національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Бичковський В. П., Степанчук О. В. Проектування автомобільних доріг та транспортних споруд. Підручник. Київ: НТУ, 2021. 344 с.
2. Дмитрієв М. М., Жук М. М. Експлуатація та надійність транспортних споруд. Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. 288 с.
3. Мозговий В. В., Онищенко А. М. Технологія зведення земляного полотна та штучних споруд. Підручник. Київ: Каравела, 2023. 416 с.
4. Сладковський О. С. Цифрові технології в дорожньо-транспортному комплексі. Монографія. Дніпро: Журфонд, 2021. 212 с.
5. Батющенко А. С. Організація утримання та ремонту автомобільних доріг. Навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2022. 240 с.
6. Кваша В. Г., Раковський Г. П. Мости та споруди на дорогах. Підручник. Львів: Новий Світ-2000, 2021. 360 с.
7. Гаркуша М. О. Сучасні будівельні матеріали у транспортному будівництві. Навчальний посібник. Київ: Кондор, 2023. 190 с.

Додаткова

1. Швець Ф. Д. Методологія наукових досліджень в інженерії. Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2022. 180 с.
2. Березюк О. В. Моделювання та оптимізація транспортних процесів. Монографія. Вінниця: ВНТУ, 2021. 224 с.
3. ДСТУ 9115:2021. Настанова з експлуатаційного утримання автомобільних доріг. Київ: ДП ДерждорНДІ, 2021. 85 с.
4. ДБН В.2.3-4:2015. Автомобільні дороги. Частина І. Проектування. Частина ІІ. Будівництво (зі змінами 2021 року).
5. Mallick R. B. Pavement Engineering: Principles and Practice. 4th Edition. CRC Press, 2023. 740 p.
6. Rogers D. Highway Engineering: Planning, Design, and Operations. Wiley, 2022. 480 p.
7. Прусенко Є. Д. Надійність дорожніх одягів автомобільних доріг. Харків: ХНАДУ, 2021. 196 с.

Інтернет-ресурси

1. ДерждорНДІ. Державний дорожній науково-дослідний інститут імені М. П. Шульгіна. URL: dorndi.org.ua.
2. Законодавство України. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: zakon.rada.gov.ua.
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Електронні фонди наукових праць. URL: irbis-nbuv.gov.ua.
4. ScienceDirect. Міжнародна база наукових праць з інженерії та транспорту. URL: sciencedirect.com.
5. Google Scholar. Пошукова система за науковими публікаціями з надійності споруд. URL: scholar.google.com.

6. Укравтодор. Державне агентство відновлення та розвитку інфраструктури України. URL: restoration.gov.ua.
7. ASCE Library. Бібліотека Американського товариства цивільних інженерів. URL: ascelibrary.org.

Контроль та оцінювання результатів навчання:

Під час вивчення дисципліни викладачем здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль та оцінювання передбачає:

- перевірку рівня засвоєння теоретичного матеріалу;
- захист практичних робіт;
- перевірка засвоєння матеріалу, що винесений на самостійне опрацювання під час фронтального опитування.

Політика навчальної дисципліни:

Відвідування лекційних та практичних занять: відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з таких поважних причин, як хвороба (викладачу надається копія довідки від медичного закладу), участь в олімпіаді, творчому конкурсі тощо за попередньою домовленістю та згодою викладача за умови дозволу деканату (надаються документи чи інші матеріали, які підтверджують заявлену участь у діяльності студента).

Відпрацювання пропущених занять: відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Лекційне заняття має бути відпрацьоване до наступної лекції на консультації викладача з використанням ПЗ 365 Office Teams. Відпрацювання лекційного матеріалу передбачає вивчення пропущеного

теоретичного матеріалу та складання тесту за цим матеріалом. Практичне заняття відпрацьовується під час консультації викладача (розклад консультацій на сайті).

Правила поведінки під час занять: обов'язковим є дотримання техніки безпеки в комп'ютерних аудиторіях. Здобувачі повинні приймати активну участь в обговоренні навчального матеріалу ознайомившись з ним напередодні (навчальний матеріал надається викладачем). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. Задля зручності, дозволяється використання ноутбуків та інших електронних пристроїв під час навчання в комп'ютерних аудиторіях (за взаємною згодою всіх учасників освітнього процесу)

За порушення академічної доброчесності Здобувачі вищої освіти будуть притягнені до академічної відповідальності у відповідності до положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти КПУ.